

RAPORT PODSUMOWUJĄCY PROJEKT

**NEW WAYS - New Teachers for New Competencies: Entrepreneurship, network
and communication**

Projekt 2015-1-PL01-KA104-015026

Realizowanego w ramach programu Erasmus+

Akcja 1. Mobilność edukacyjna

Mobilność kadry edukacji dorosłych

Okres realizacji projektu: 03/11/2015 - 02/11/2017

STRESZCZENIE PROJEKTU

Projekt pn. NEW WAYS - New Teachers for New Competencies: Entrepreneurship, network and communication był adresowany do trenerów, menadżerów Śląskiego Klastra ICT i Multimediów prowadzących spotkania networkingowe. Celem głównym projektu była profesjonalizacja realizowanych przez nich szkoleń dla wszystkich grup odbiorców tj. przedsiębiorstwa, klastry, osoby zakładające działalność gospodarczą, osoby chcące zwiększyć swoje kwalifikacje na rynku pracy.

Pozostałe cele projektu to:

- wymiana doświadczeń w zakresie nowych form wspierania klastrów oraz przedsiębiorczości,
- rozwój partnerstwa międzynarodowego w zakresie wzajemnego transferu wiedzy i doświadczeń w obszarze profesjonalizacji szkoleń
- możliwość praktycznego wykorzystania znajomości języka angielskiego, przyswojenia nowego słownictwa,
- podniesienie kompetencji międzykulturowych uczestników projektu.

Powyższe cele odpowiadają na zidentyfikowane potrzeby uczestników projektu: m.in.

- lepsze opanowanie umiejętności przekazywania wiedzy uczestnikom szkoleń,
- konieczność wzmocnienia kompetencji związanych z metodyką prowadzenia szkoleń,
- wzrost umiejętności komunikacyjnych,
- wzrost kompetencji w zakresie networkingu.

W związku z powyższym niniejszy projekt:

- umożliwił poznanie przez uczestników projektu metod i narzędzi przekazywania posiadanej wiedzy, co przyczyni się do większej atrakcyjności oferowanych szkoleń;
- przyczynił się do wzrostu umiejętności i wiedzy osób zaangażowanych w proces szkoleniowy z zakresu przedsiębiorczości, sieci i innowacyjności, co z kolei przyczyni się do wzmocnienia przedsiębiorczości w regionie,
- zwiększył liczbę kompetentnych trenerów,
- wzbogacił już posiadaną wiedzę trenerów o elementy networkingowe, które przyczynią się do lepszego zarządzania i administrowania Śląskim Klastrem ICT i Multimediów HubClub,
- wzbogacił umiejętności interpersonalne, co umożliwi rozszerzenie zakresu oferowanych usług szkoleniowych.

W codziennej pracy pracownicy Inkubatora identyfikują problem jakim jest niski wskaźnik networkingu, innowacyjności i przedsiębiorczości na Śląsku. Duże uprzemysłowienie górnej części regionu, obecność wielu fabryk i zakładów przemysłu ciężkiego, ugruntowało w społeczeństwie poczucie przynależności do klasy robotniczej. Szerzenie ducha przedsiębiorczości wymaga nie tylko przekazania wiedzy tematycznie związanej z biznesem, ale także mentalne przygotowanie do zaistnienia w świecie biznesu.

Liczba nowo zarejestrowanych podmiotów w systemie REGON w 2013 r. wyniosła 365 tys., a więc o 2 proc. więcej niż rok wcześniej. Wśród nowo powstających firm przeważały osoby fizyczne prowadzące

działalność gospodarczą (ponad 80 proc.) (raport "Przedsiębiorczość w Polsce", Ministerstwo Gospodarki) natomiast stopa bezrobocia na koniec stycznia 2015r. wynosi 10% w województwie śląskim, stale utrzymuje się na wysokim poziomie. (WUP Katowice).

Sposób wpływu na te tendencje to coraz lepsze i efektywniejsze wsparcie powstawania i rozwoju mikroprzedsiębiorstw oraz MSP, które tworzą 99,8% miejsc pracy w gospodarce (2011r. Raport o stanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce, PARP). Takie wsparcie oferuje Śląski Inkubator Przedsiębiorczości, a opisane w tym projekcie działania pozwolą na świadczenie profesjonalnych usług szkoleniowych m.in. w obszarze przedsiębiorczości, networkingu i innowacyjności.

Śląski Inkubator Przedsiębiorczości stale poszukuje nowych możliwości w zakresie wspierania przedsiębiorczości i innowacji w naszym regionie. Dostępne praktyki często okazują się mało skuteczne. Dlatego tak ważna jest dla uczestników projektu jest wymiana doświadczeń przede wszystkim z partnerem, posiadającym bogate doświadczenie w rozwiązaniach z zakresu przedsiębiorczości i innowacji, networkingu.

Szereg szkoleń jakie Inkubator prowadzi, dzięki doświadczeniu partnerów zagranicznych może zmienić swoją strukturę, zastępując tradycyjne metody, metodami innowacyjnymi.

Partnerzy w projekcie:

1. **AINTEK SYMVOULOI EPICHEIRISEON EFARMOGES YPSILIS TECHNOLOGIAS EKPAIDEFSI ANONYMI ETAIREIA (IDEC S.A.) – Grecja**
2. **ASSOCIACAO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE – Portugalia**
3. **Skupina Primera d.o.o. – Słowenia**

Podsumowanie wyjazdów:

Szkolenie z zakresu: Nowe kompetencje, nowi nauczyciele: Przedsiębiorczość, Komunikacja, Networking 5-10 września 2016 r. Isthmia Grecja

W dniach 05-10.09.2016r. pracownicy oraz osoby współpracujące w Śląskim Inkubatorze Przedsiębiorczości Sp. z o.o. w składzie:

- Joanna Sochacka
- Aleksandra Karaś
- Magdalena Balcerzak
- Jarosław Lein

odbyli szkolenie z zakresu: Przedsiębiorczość, Komunikacja, Networking w Grecji zorganizowane przez IDEC S.A. Szkolenie miało na celu wzrost umiejętności prowadzenia profesjonalnych szkoleń przez osoby uczestniczące w szkoleniu.



Prowadzenie działalności gospodarczej wiąże się z koniecznością ciągłego podejmowania strategicznych decyzji. Aby ułatwić sobie ten proces często przygotowywany jest biznes plan przedsięwzięcia.

Biznes plan, to strategiczny dokument, wykorzystywany do oceny opłacalności przedsięwzięć gospodarczych. Tworzy się go w przypadku podejmowania działalności gospodarczej lub realizacji nowych inwestycji w istniejącej firmie.

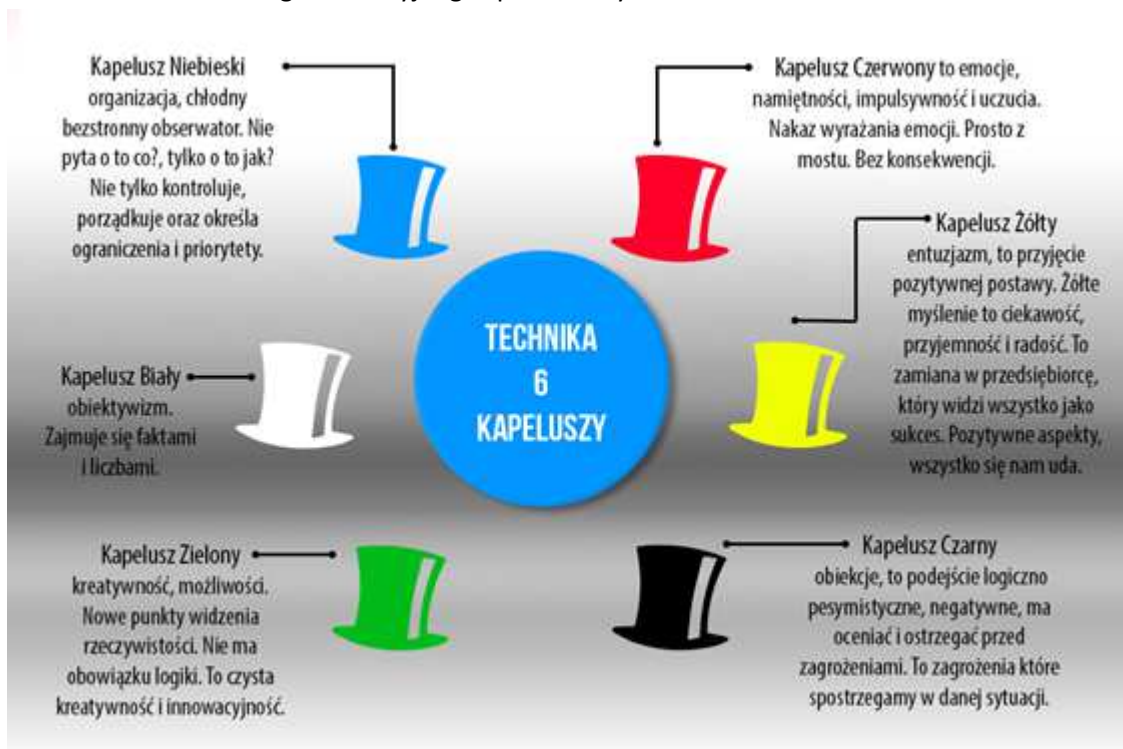
Biznes plan może być ponadto wykorzystywany na potrzeby własne firmy, gdyż jest jednym z elementów nowoczesnych technik zarządzania, przewidywania i planowania w przedsiębiorstwie.

Przy sporządzaniu biznes planu trzeba podjąć wiele decyzji, często bardzo trudnych, a które przesądzą o kierunkach działania i przyszłych zyskach.

Chcemy Państwu przedstawić parę technik poznanych w trakcie realizacji projektu NEW WAYS - New Teachers for New Competencies: Entrepreneurship, network and communication w ramach Programu ERASMUS+, dzięki którym podejmowanie decyzji stanie się łatwiejsze.

1. Metoda Sześciu Kapeluszy

Metoda Sześciu kapeluszy myślowych została opracowana przez dra Edwarda de Bono, twórcę myślenia lateralnego. Jej celem jest dążenie do wprowadzenia porządku w procesie myślenia, poprzez wyznaczenie sposobów myślenia, a w efekcie wyznaczenie jednego, którym należy w danym momencie się posługiwać. Pozwala to uniknąć myślenie na wiele sposobów, co ma przełożyć się na stworzenie mapy, drogi myśli i wybór najlepszej z nich. Tworzenie mentalnej mapy sytuacji, ma wymusić zaprzestanie stosowanie argumentacyjnego sposobu myślenia.



Technika sześciu kapeluszy, pozwala na dowolne uporządkowanie pracy nad każdym zagadnieniem. Umożliwia myślicielowi skupienie się w danej chwili na tylko jednej rzeczy, np. zamiast zajmować się emocjami, będzie on tworzył nowe idee, podczas gdy na emocje przyjdzie odpowiedni czas.

Technika ta broni nas również przed zbyt monotonnym podejściem do zagadnień. Gdy widzimy że zbyt mocno drążymy jeden aspekt, wiemy że nadszedł czas na zmianę kapelusza, a więc zmianę postrzegania.

Szczegóły metody można poznać tutaj:

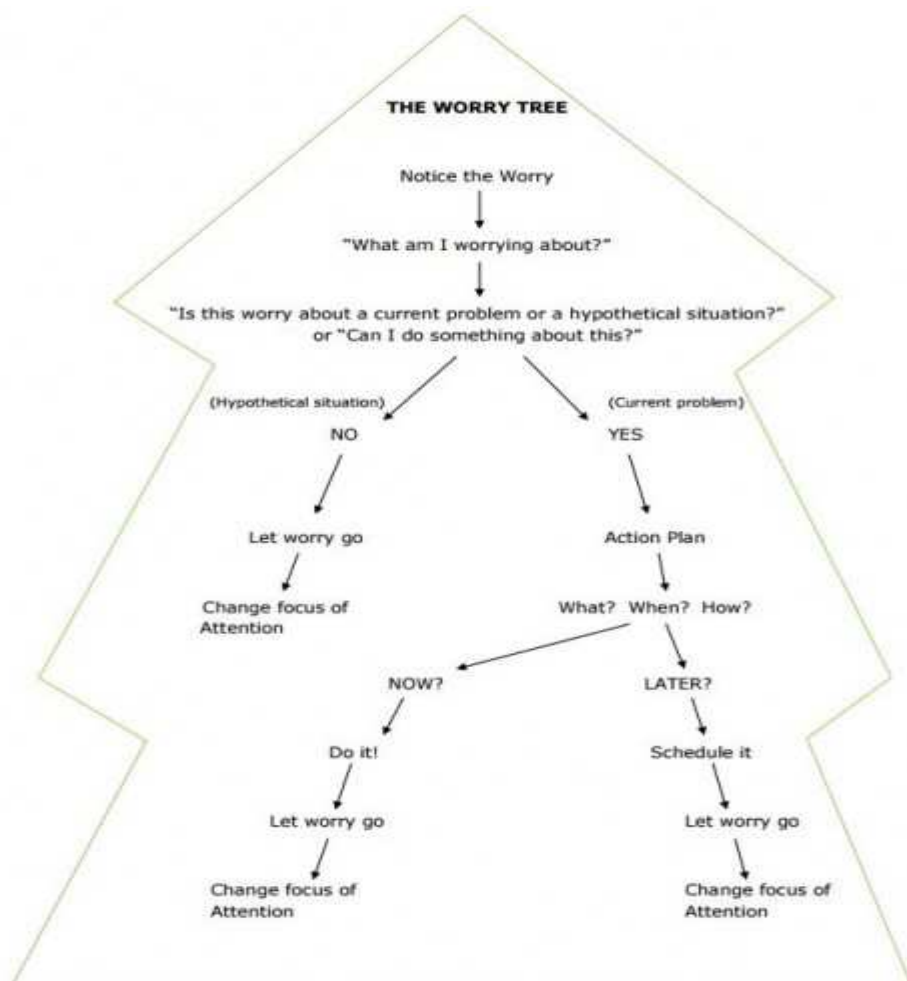
<http://pik.ebiznes.org.pl/szesc,6,kapeluszy.htm>

2. Lista kontrolna Alexa Osborna

Kreatywność można rozwijać na różne sposoby jedną z metod jest tzw. „Lista kontrolna” Alexa Osborna (twórcy „Burzy mózgów”). Jest to narzędzie wykorzystywane pomocniczo w Inżynierii Produktów, jednak można go również wykorzystać jako narzędzie w opracowaniu / aktualizacji biznes planu. Jeżeli masz określony cel i plan jak go osiągnąć, narzędzie to pomoże utwierdzić Cię w postępowaniu i przyspieszyć jego osiągnięcie lub będzie początkiem do tego aby te cele i plany zrewidować.

Wykorzystać cel do innych celów	Jak inaczej można wykorzystać cel?
Dostosowanie celu	<ul style="list-style-type: none"> * Do jakiego innego celu możesz dopasować swoje rozwiązanie? * Jakie inne rozwiązanie możesz dopasować do celu? * Jakie inne podobne pomysły możesz wykorzystać?
Modyfikowanie	<ul style="list-style-type: none"> * Co można zmienić? * Jaki element możesz zmienić, aby przyspieszyć osiągnięcie celu? * Jakie umiejętności wzmocnić?
Maksymalizacja	<ul style="list-style-type: none"> * Czego powinno być więcej? * Jakiej opcji brakuje? * Co podwoić? Co jeszcze?
Minimalizacja	<ul style="list-style-type: none"> * Co należy wyeliminować? * Czego powinno być mniej? * Co można usunąć? * Co by się stało gdyby jakiś etap opuścić?
Zastępowanie	<ul style="list-style-type: none"> * Co możesz zastąpić? Jak możesz zastąpić? Czym możesz zastąpić? * Co się zmieni, jeżeli zmienisz swoje uczucia i postawy wobec celu?
Zastępowanie	*Jaką kolejność można zmienić?
Połączenie	Co możesz połączyć? Z czym możesz połączyć? Jakie cele połączyć, aby zmaksymalizować efekt? Jak możesz połączyć swoje talenty i zasoby?
Z ekonomicznego punktu widzenia	Czy jest to ekonomiczne, nawet jeśli pomysł jest dobry
Z punktu widzenia legalności	Podatek od towarów, itp.

Jeśli przygotowywanie biznes planu lub podejmowanie decyzji łączy się z ogromnym stresem wypróbuj technikę DRZEWO STRESU:



Dodatkowym celem wizyty w Grecji była wymiana doświadczeń w zakresie nowych form wspierania klastrów oraz przedsiębiorczości. W tym celu odbyło się spotkanie w dn. 10.09.2016r. z przedstawicielami klastra α2-innohub (HQ).



Szkolenie z zakresu: Sztuka prowadzenia szkolenia

26.05.-02.06.2017 r. Barcelos Portugalia

W dniach 26.05-02.06.2017r. pracownicy Śląskiego Inkubatora Przedsiębiorczości Sp. z o.o. w składzie:

- Aleksandra Karaś
- Sylwia Antoszczak
- Aleksandra Lein
- Barbara Janoska

odbyły szkolenie z zakresu: **Sztuka prowadzenia szkolenia** w Portugalii zorganizowane przez Intercultural Association Mobility Friends. Szkolenie miało na celu zdobycie praktycznych umiejętności związanych z prowadzeniem szkoleń.

W trakcie szkolenia pogłębiono wiedzę na temat efektywnych sposobów przekazywania wiedzy na szkoleniu, jednak najciekawsza okazała się część dotycząca wykorzystania nowoczesnych technologii zarówno do organizacji jak i prowadzenia szkoleń, tj.: Padlet - wirtualna tablica korkowa, Learning Apps - platforma do tworzenia interaktywnych ćwiczeń.



Efektywne uczenie się to umiejętność poruszania się w gąszczu informacji, szybkie przyswajanie, przechowywanie i odtwarzanie tych informacji, które w danym momencie są potrzebne.

Nowoczesne metody zakładają uczenie się w sposób jak najbardziej zbliżony do naturalnego. Przede wszystkim angażują wszystkie zmysły i kanały percepcji jednocześnie. Nauka przychodzi z łatwością, mózg bowiem w naturalny sposób przyswaja informacje.

Przykładowe poznane techniki:

1. LearningApps.org

LearningApps.org jest aplikacją Web 2.0 wspierającą proces uczenia się i nauczania za pomocą małych interaktywnych modułów. Istniejące moduły mogą być bezpośrednio wykorzystywane w nauczaniu, lub też zmieniane lub tworzone przez użytkowników w Internecie. Celem jest zebranie aplikacji wielokrotnego użytku i udostępnienie ich publicznie. Aplikacje nie zawierają zatem żadnych specjalnych ram lub konkretnego scenariusza lekcji: są ograniczone wyłącznie do interaktywnej części.

Wśród autorów aplikacji są nie tylko nauczyciele, ale i uczniowie (25%) z różnych krajów.

Nawigowanie po serwisie jest proste i intuicyjne. W menu mamy dwie podstrony: PRZEGLĄDAJ APLIKACJE i TWORZENIE APLIKACJI. Pierwsza z nich oferuje nam przegląd zasobów według przedmiotów, druga - według typów aplikacji.

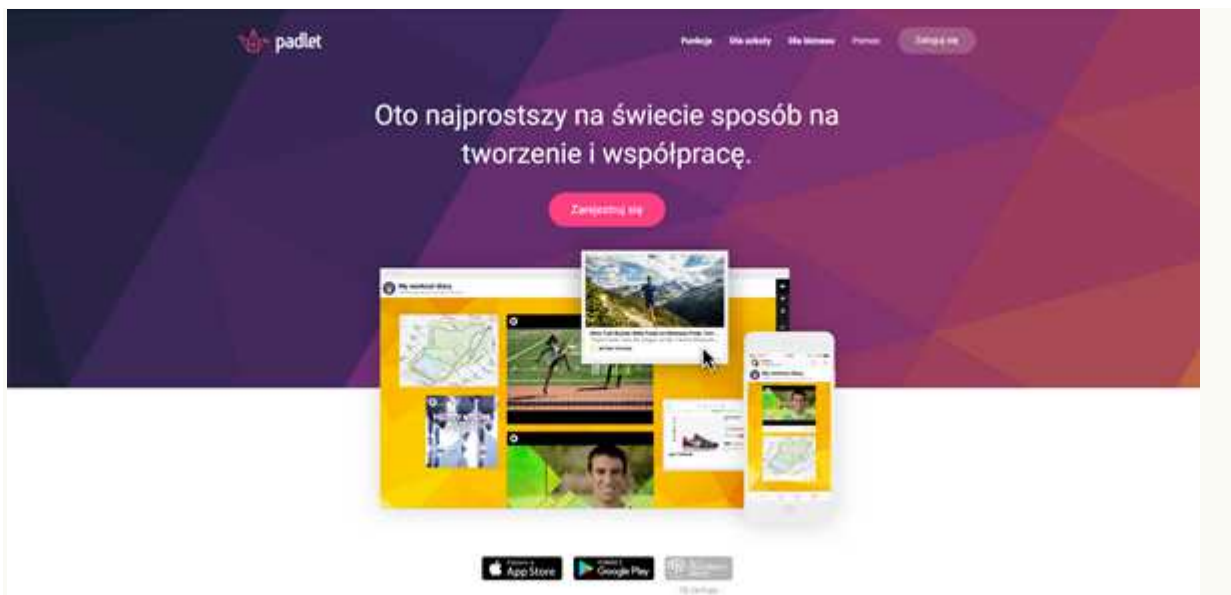


Jeśli autor aplikacji uczyni z niej aplikację publiczną, staje się ona dostępna dla pozostałych użytkowników - mogą z niej korzystać w niezmienionej formie lub zapisać na swoim koncie i dopasować do własnych potrzeb. Jest to podstawowa zaleta LearningApps, rzadko spotykana w innych tego typu serwisach - każdą publiczną aplikację można przeedytować i zapisać jako swoją własną.

Szczegółowy opis wraz z przykładami: znajduje się tutaj: <https://learningapps.org/about.php>

2. PADLET - Wirtualna tablica, ściana

Umiejętność gromadzenia, a potem przetwarzania, wykorzystania i zastosowania informacji w celu rozwiązania jakiegoś problemu, jest uważana za jedną z kluczowych, najważniejszych ludzkich kompetencji epoki cyfrowej. Padlet, nazywany również tablicą lub kartką strony internetowej, jest narzędziem, za pomocą którego można uporządkować informacje na określony temat. To rodzaj wirtualnej „ściany”, na której można zawieszać adresy stron internetowych, obrazki, zdjęcia (także te wprost z kamery). Narzędzie to może być wykorzystane jako: tablica z wiadomościami, miejsce do dyskusji, szybkie uzyskanie odpowiedzi na pytanie (ankieta, ewaluacja), burza mózgów, informacja zwrotna dla uczniów, miejsce do składania życzeń.



Szczegółowy opis wraz z przykładami: znajduje się tutaj: <https://pl.padlet.com/>

Dodatkowym celem wizyty w Portugalii była wymiana doświadczeń w zakresie nowych form wspierania klastrów oraz przedsiębiorczości. W tym celu odbyło się spotkanie w dn. 28.05.2017r. z przedstawicielem największego w Portugalii Inkubatora Przedsiębiorczości Ideia Atlantico, który swoje filie ma w takich krajach jak: RIO DE JANEIRO, CAPE VERDE.



Dodatkowo odwiedziliśmy szkołę średnią w Barcelos poznając tym samym system kształcenia w Portugalii



Szkolenie z zakresu: Co prowokuje konflikt i jak sobie z nim radzić?

22.10.-28.10.2017 r. Lubljana Słowenia

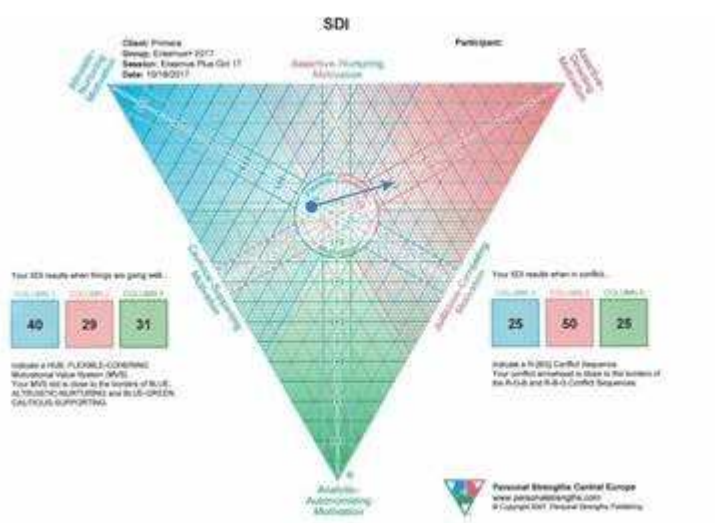
W dniach 22.10-28.10.2017r. pracownicy Śląskiego Inkubatora Przedsiębiorczości Sp. z o.o. odbyli kurs z zakresu: „What provokes conflict and How can We Manage It?” („Co prowokuje konflikt i jak sobie z nim radzić?”) w Słowenii, zorganizowanego przez firmę Skupina Primera d.o.o.

Szkolenie miało na celu zdobycie praktycznych umiejętności związanych z powstawaniem oraz rozwiązywaniem sytuacji konfliktowych.

W trakcie szkolenia pogłębiono wiedzę na temat efektywnych sposobów rozwiązywania konfliktów na podstawie metody SDI - Strength Deployment Inventory.

SDI - Teoria Świadomości Relacji – to narzędzie stosowane do samooceny, które pomaga zrozumieć ludziom co daje im poczucie własnej wartości i co jest dla nich ważne w relacjach z innymi osobami.

Umiejętność zarządzania relacjami jest niezbędna w codziennym życiu i ma duży wpływ na sukces w biznesie.



Strength Deployment Inventory to narzędzie, które pomaga zwiększyć samoświadomość oraz poprawić, wzmocnić lub zbudować relacje międzyludzkie. Uczy identyfikować motywy zachowań oraz znajdować odpowiedzi na pytanie „dlaczego ludzie działają tak, a nie inaczej?”. Dzięki niemu łatwiejsze staje się zaakceptowanie działań innej osoby, ponieważ rozumiemy jej motywy, intencje i zachowanie.

Nasz pracownicy poznali SDI jako wyjątkową metodę do zarządzania konfliktami, która pomaga zrozumieć jak zmniejszyć potencjalne interpersonalne sytuacje konfliktowe.

SDI pozwolił również przygotować Portret Mocnych Stron (ang. Portrait of Personal Strengths) naszych pracowników, dzięki czemu poznali swoje silne cechy. SDI odkryło przed nimi moc ich zastosowań. Ukazano, że wykorzystanie mocnych cech wiąże się również z sytuacjami w których są one nadużywane (np. osoba która jest nadmiernie pewna siebie, w oczach innych ludzi jest arogancka itp.). W efekcie te nadużycia mogą stać się powodem do konfliktów.

Pracownicy, którzy skorzystali z tego raportu (ang. Portrait of Overdone Strengths) mówią, że dokonują obecnie bardziej świadomych wyborów swoich zachowań. Świadomość jak nadużywanie silnych cech wpływa negatywnie na ich otoczenie, pomaga im w sytuacjach zawodowych oraz prywatnych.



Mocny nacisk był skierowany również na informację zwrotną (ang. SDI Feedback Edition). Jednym z ćwiczeń w trakcie kursu było tworzenie bazy informacji o tym w jaki sposób inni chcieliby otrzymywać informację zwrotną od nas, tak aby obie strony zachowały pozytywne relacje.

W trakcie kursu pochyłili się również nad wykorzystywaniem SDI do badania oczekiwań (ang. SDI Expectations Edition) wobec innych osób oraz wobec nas samych. Zostały przedstawione narzędzia identyfikujące, wyjaśniające i zarządzające oczekiwaniami. Kiedy ludzie wiedzą, czego się od nich oczekuje, prawdopodobieństwo konfliktu lub braku zaangażowania jest dużo mniejsze. Podobne ćwiczenia dotyczyły oczekiwań wobec wykorzystania silnych stron.

Wielokrotnie zostało ukazane, że metoda SDI jest narzędziem możliwym do wdrożenia w całej organizacji. Wówczas buduje idealne podstawy komunikacji wewnętrznej, co pomoże zacieśnić więzi organizacyjne i umocnić kulturę organizacji.

Zastosowanie SDI jest nieograniczone i opiera się na kluczowej zasadzie - lepsze relacje międzyludzkie prowadzą do lepszych wyników. Zastosowanie SDI jest nieskończone i ma wspólny motyw: lepsze relacje międzyludzkie prowadzą do lepszych wyników.

Relationship Awareness Theory i SDI mogą być bezcenne w każdym środowisku, gdzie pozytywne i efektywne relacje mogą zwiększyć wydajność i satysfakcje.



Dodatkowym celem wizyty w Słowenii była wymiana doświadczeń w zakresie nowych form wspierania klastrów oraz przedsiębiorczości. W tym celu 24.10.2017 r. odbyło się spotkanie z przedstawicielami Strefy Kreatywnej - Poligon jednego z największych centrum Start-Up w Lublaniu.



Podsumowanie:

Głównym celem projektu było: nabycie umiejętności prowadzenia profesjonalnych szkoleń z zakresu pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania, przedsiębiorczości, networkingu, bądź wprowadzenia nowych szkoleń, np. z komunikacji.

Pozostałe cele projektu to:

- wymiana doświadczeń w zakresie nowych form wspierania klastrów oraz przedsiębiorczości
- rozwój partnerstwa międzynarodowego w zakresie wzajemnego transferu wiedzy i doświadczeń z obszaru kontaktów pomiędzy instytucjami wsparcia klastrów
- możliwość praktycznego wykorzystania znajomości języka angielskiego, przyswojenia nowego słownictwa,
- podniesienie kompetencji międzykulturowych uczestników projektu.

Aby osiągnąć te cele w ramach projektu zorganizowano 3 mobilności oraz przygotowanie kulturowo-językowe. W wyniku tych działań osiągnięto Uczestnicy projektu osiągnęli następującą wiedzę i kompetencje w następujących obszarach:

I. Poprawa jakości organizacji i prowadzenia szkoleń

A) w trakcie mobilności w Grecji realizowane było szkolenie: Przedsiębiorczość, networking, komunikacja. W wyniku tego szkolenia uczestnicy projektu odbyli tygodniowy trening pozwalający na wykorzystanie różnych technik w trakcie prowadzonych przez siebie szkoleń. Przykładowe techniki:

- a) techniki sprzyjające kreatywnemu myśleniu przez uczestników projektu np.: myślenie lateralne, burza mózgów, metoda 6 kapeluszy,
- b) techniki osiągania szybkiego celu w nauczaniu, np.: Lista kontrolna Osborna, metoda: Ziemia, powietrze, ogień, woda,
- c) techniki radzenia sobie ze stresem w trakcie pracy z uczniami w tym techniki relaksacyjne (oddech, mięśnie, self-massage),

- d) techniki dyscyplinowania uczniów (dyskusja, zainteresowanie tematem, wykorzystywanie personalnych umiejętności, ustalanie realistycznych celów),
- e) techniki zarządzania konfliktem wśród uczniów (wspólne ustalanie definicji konfliktu, wspólne szukanie przyczyn, okazanie zrozumienia, szukanie alternatywnych rozwiązań, podjęcie uczciwej decyzji),
- f) techniki używane w komunikacji z uczniami: mowa ciała, umiejętność zrozumiałego pisania treści (metoda KISS -keep it simple short).

B) W trakcie mobilności w Portugalii umiejętności Uczestników projektu poprawiły się w obszarze efektywnych metod nauczania osób dorosłych jak i efektywnej organizacji szkoleń dla tej grupy odbiorców.

Jednym z interesujących poruszanych tematów w trakcie zajęć było omówienie nowoczesnych technologii typu: learningapps.org – bezpłatna platforma do tworzenia różnych ćwiczeń, prostych gier dydaktycznych i innych pomocy do wykorzystania w procesie dydaktycznym oraz Padlet - wirtualna tablica korkowa. Padlet jest multimedialną tablicą, na której wielu użytkowników może publikować krótkie teksty, pliki graficzne czy linki do filmów.

C) W trakcie mobilności w Słowenii umiejętności Uczestników projektu zwiększyły się w obszarze zarządzania konfliktem, w tym: efektywnych sposobów rozwiązywania konfliktów na podstawie metody SDI – Strength Deployment Inventory, Relationship Awareness Theory.

Powyższe umiejętności są wykorzystywane w prowadzonych przez Uczestników projektu szkoleniach oraz przy okazji ich organizacji.

II. Wymiana doświadczeń w zakresie nowych form wspierania klastrów oraz przedsiębiorczości, rozwój partnerstwa międzynarodowego w zakresie wzajemnego transferu wiedzy i doświadczeń z obszaru kontaktów pomiędzy instytucjami wsparcia klastrów:

A) w trakcie mobilności w Grecji odbyło się spotkanie z przedstawicielem klastra $\alpha 2$ -innohub (HQ), w trakcie którego nastąpiła wymiana informacji na temat metod wsparcia stosowanych w klastrze $\alpha 2$ -innohub (HQ) oraz w Hub Clubie (klastrer koordynowany przez Inkubator), wymieniono się wizytówkami oraz zadeklarowano chęć współpracy przy realizacji wspólnych projektów biznesowych między firmami w klastrach.

B) w trakcie mobilności w Portugalii odbyło się spotkanie z przedstawicielem Inkubatora Ideia Atlantico. W trakcie spotkania przedstawiono nam ich usługi, strukturę budynku co spowodowało zaczerpnięcie kilku pomysłów w sposobie możliwości funkcjonowania Inkubatora np. kształtowanie przestrzeni, usługa odpłatnego opiekuna start-upu.

C) w trakcie wizyty w Słowenii nastąpiła wymiana doświadczeń w zakresie nowych form wspierania przedsiębiorczości w trakcie spotkania z przedstawicielami Strefy Kreatywnej - Poligon - centrum Start-Up w Lublaniu.

Powyższe zostaną wykorzystane do strategicznego planu rozwoju Inkubatora w kontekście rozwoju międzynarodowej współpracy, przygotowania międzynarodowych projektów oraz rozszerzenia działań networkingowych w kraju.

III. Możliwość praktycznego wykorzystania znajomości języka angielskiego, przyswojenia nowego słownictwa, podniesienie kompetencji międzykulturowych uczestników projektu – obie mobilności przyczyniły się do wzmocnienia kompetencji językowych uczestników projektu jak i świadomości różnic

kulturowych.

Powyższe zostanie wykorzystane do strategicznego planu rozwoju Inkubatora w kontekście rozwoju międzynarodowej współpracy, przygotowania międzynarodowych projektów, a **zainteresowanych szczegółowymi informacjami zapraszamy do kontaktu!!!**

Śląski Inkubator Przedsiębiorczości

ul. Karola Goduli 36, 41-703 Ruda Śląska

tel. +48 (32) 342 22 30, fax +48 (32) 342 22 30 w.108

mail: info@inkubator.sl.pl

Publikacja sfinansowana z funduszy Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+
Publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja
odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu
Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.

PUBLIKACJA BEZPŁATNA

Śląski Inkubator Przedsiębiorczości Sp. z o.o.

ul. Karola Goduli 36, 41-703 Ruda Śląska

tel. (+48) 32 342 22 30

info@inkubator.sl.pl

www.inkubator.sl.pl

